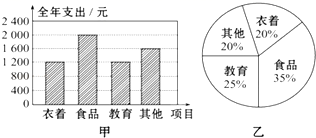
**西师大版六年级数学下册《四 扇形统计图》-单元测试6**

**一、单选题**

1.如果要表示各部分数量同总数之间的关系，可以用（　　）统计图表示．

A.条形  
B.折线  
C.扇形  
D.以上都可以

2.如图所示是甲、乙两户居民家庭全年各项支出的统计图．根据统计图，下列对两户居民家庭教育支出占全年总支出的百分比作出的判断中，正确的是（　　）



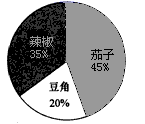
A.甲户比乙户大  
B.乙户比甲户大  
C.甲、乙两户一样大  
D.无法确定哪一户大

3.太阳主要是由75%的氢和25%的氦组成的．下面图（　　）能正确地表示这个信息．

A.  
B.  
C.



4.下图是王奶奶在“十一”黄金周期间三种蔬菜的销量情况统计图，已知辣椒的销量是700千克，则茄子的销量是。（ ）



A.2000千克  
B.900千克  
C.400千克

5.中心小学六年级四个班举行“迎国庆”书法比赛，要统计各个班获奖人数占全年级百分比的情况，选用  
（　　）统计图最合适．

A.条形  
B.折线  
C.扇形

6.表示你所在班级的男女生占全班人数百分比，选用（　　）统计图合适．

A.条形  
B.折线  
C.扇形

7.空气是由多种气体混合而成的，老师为了简明地向同学们介绍空气的组成情况，使用（　　）统计图表示数据较好．

A.条形  
B.折线  
C.扇形

8.医生统计病人温度变化趋势用（　　）统计图．

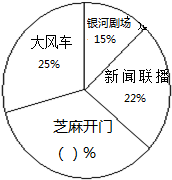
A.条形  
B.折线  
C.扇形

**二、非选择题**

9.条形统计图是根据折线的上升和下降来表示数量的增减变化情况的图形．\_\_\_\_．（判断对错）

10.为了形象地表出一天中气温的升降变化悄况，绘制折线统计图最合适．\_\_\_\_（判断对错）

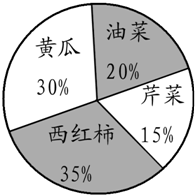
11.如图是六年级（1）班学生喜欢的电视节目统计图．  
（1）喜欢芝麻开门的同学人数占全班人数的\_\_\_\_%．  
（2）喜欢\_\_\_\_和\_\_\_\_的人数差不多．  
（3）喜欢芝麻开门的人数比喜欢新闻联播的人数多全班的\_\_\_\_%．  
（4）喜欢银河剧场的人数相当于喜欢大风车人数的\_\_\_\_%．



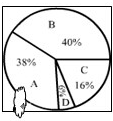
12.某山村种果树，苹果树占总数的35%，梨树占总数的30%，柿子树占总数的25%，山楂树占总数的10%．用\_\_\_\_统计图表示该村果树种植情况比较合适．

13.能清楚地看出各种数量的多少是\_\_\_\_．

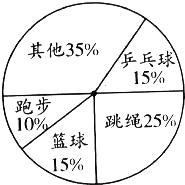
14.一块400m2菜地，4种蔬菜的种植面积分布情况如图．  
（1）芹菜和西红柿的面积一共是多少平方米？  
（2）如果芹菜每平方米的产量是8kg，则一共能产多少千克芹菜？



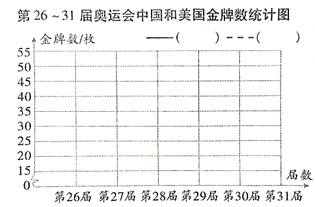
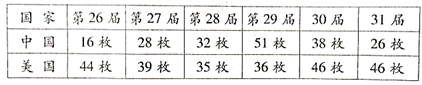
15.希望小学六年级有200名考生，综合素质评价“运动与健康”方面的等级统计如图所示，回答下列问题：  
（1）综合素质为D的占\_\_\_\_%．  
（2）综合素质为A的有\_\_\_\_人．  
（3）综合素质为C的比综合素质为B的少\_\_\_\_人．



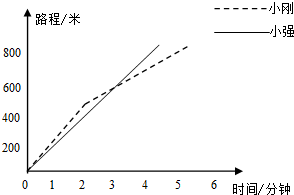
16.如图是六（1）班同学最喜欢的运动情况统计图．  
（1）你能判断出喜欢哪种运动的人数最多吗？  
（2）你有什么建议？



17.下面是第26届奥运会中国和美国所得金牌枚数的统计表。  
  
（1）根据表中的数据，完成下面的统计图。  
  
（2）预测一下，在第32届日本东京奥运会上美国能拿（ ）枚金牌。



18.（1）\_\_\_\_先到终点．  
（2）请用“快”、“慢”来描述他们的比赛情况：小刚是先\_\_\_\_后\_\_\_\_．  
（3）开赛初\_\_\_\_领先，开赛慢\_\_\_\_分钟后，\_\_\_\_领先，比赛中两人相距最远约是\_\_\_\_米．



**西师大版六年级数学下册《四 扇形统计图》-单元测试6**

**参考答案与试题解析**

1.**【答案】：**C;

**【解析】：**解：根据统计图的特点可知：如果要表示各部分数量同总数之间的关系，可以用扇形统计图表示．  
故选：C．

2.**【答案】：**B;

**【解析】：**解：根据条形统计图所提供的数据，甲户家庭教育支出所占的百分率为：  
1200÷（1200+2000+1200+1600）  
=1200÷6000  
=20%  
由扇形统计图提供的数据，乙户家庭教育支出所占的百分率为：25%  
25%＞20  
故选：B．

3.**【答案】：**A;

**【解析】：**解：太阳主要是由75%的氢和25%的氦组成的，下图能正确地表示这个信息；  
  
故选：A．



4.**【答案】：**B;

**【解析】：**茄子的销量：700÷35%×45%＝900千克。  
故答案为B。

5.**【答案】：**C;

**【解析】：**解：根据统计图的特点可知：中心小学六年级四个班举行“迎国庆”书法比赛，要统计各个班获奖人数占全年级百分比的情况，选用扇形统计图最合适．  
故选：C．

6.**【答案】：**C;

**【解析】：**解：根据统计图的特点可知：表示你所在班级的男女生占全班人数百分比，选用扇形统计图合适．  
故选：C．

7.**【答案】：**C;

**【解析】：**解：根据题意得：要直观的、简明扼要的向学生介绍空气的组成情况，即所占的比例，应选用扇形统计图；  
故选：C．

8.**【答案】：**B;

**【解析】：**解：根据统计图的特点可知：医生统计病人温度变化趋势用折线统计图；  
故选：B．

9.**【答案】：**x;

**【解析】：**解：根据统计图的特点可知：折线统计图是根据折线的上升和下降来表示数量的增减变化情况的图形．  
故答案为：×．

10.**【答案】：**√;

**【解析】：**解：根据统计图的特点可知：为了形象地表出一天中气温的升降变化悄况，绘制折线统计图最合适；  
故答案为：√．

11.**【答案】：**38;大风车;新闻联播;11;60;

**【解析】：**解：（1）1-25%-22%-15%=38%；  
答：喜欢芝麻开门的同学人数占全班人数的38%．  
   
（2）因为25%和22%在给出的百分数中最接近，  
所以喜欢《大风车》与《新闻联播》的人数差不多．  
（3）38%-22%=16%  
答：喜欢芝麻开门的人数比喜欢新闻联播的人数多全班的16%．  
（4）15%÷25%=60%  
答：喜欢银河剧场的人数相当于喜欢大风车人数的60%．  
 故答案为：38，大风车，新闻联播，16，60．

12.**【答案】：**扇形;

**【解析】：**解：由统计图的特点可知：为清楚地表示出该村果树种植情况，可选用扇形统计图；  
故答案为：扇形．

13.**【答案】：**条形统计图;

**【解析】：**解：由统计图的特点可知：能清楚地看出各种数量的多少是条形统计图；  
故答案为：条形统计图．

14.**【答案】：**解：（1）400×（15%+35%）  
=400×50%  
=200（平方米）  
答：芹菜和西红柿的面积一共是200平方米；  
（2）400×15%×8  
=60×8  
=480（千克）  
答：一共能产480千克芹菜．;

**【解析】：**（1）先求出种植芹菜和西红柿的面积共占总面积的百分之几，然后再用总面积乘这个百分率即可；  
（2）用种植总面积乘以种植芹菜占的百分比得到种植芹菜的面积，再乘以芹菜每平方米的产量即可．

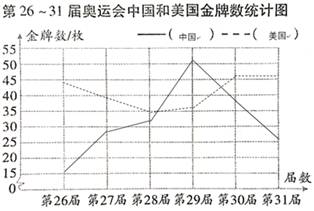
15.**【答案】：**解：（1）1-38%-40%-16%=6%  
答：综合素质为D的占6%．  
（2）200×38%=76（人）  
答：综合素质为A的有76人．  
（3）200×（40%-16%）  
=200×24%  
=48（人）  
答：综合素质为C的比综合素质为B的少48人．  
故答案为：6，76，48．;

**【解析】：**（1）用单位“1”减去综合素质为A、B、C的人数所占的百分率就是综合素质为D的人数所占的百分率．  
（2）根据百分数乘法的意义，用该年级总人数乘综合素质为A的人数所占的百分率就是综合素质为A的人数．  
（3）根据百分数乘法的意义，用该年级总人数乘综合素质为C的比综合素质为B的少的百分率就是综合素质为C的比综合素质为B的少的人数．

16.**【答案】：**解：（1）观察统计图可知：喜欢其他的占35%，是统计图中最大的百分数，那么35%的运动里面可能有比25%还多的百分数，所以不能判断出喜欢哪种运动的人数是最多的；  
（2）把喜欢其他的35%的人数再分成几部分进行统计，比如喜欢踢毽子的人数，喜欢足球的人数、排球的人数和其他，使其他所占的百分数至少小于25%，即可直观的从扇形统计图中看出喜欢哪种运动的人数最多．;

**【解析】：**（1）根据扇形统计图中所提供的喜欢运动项目的人数所占的百分数中，其他所占的百分数最大，这种情况下，不能判断出喜欢哪种运动的人数最多，  
（2）据此可以提出修改建议．

17.**【答案】：**（1）  
  
（2）50（答案不唯一）  
;



**【解析】：**略

18.**【答案】：**解：（1）小强跑完全程用了5分钟，而小刚跑完全程用了6分钟；  
小强先到达终点；  
（2）小刚是先快后慢；  
（3）赛初小刚领先，开赛3分钟后，小强领先；  
在5分钟时，小强跑了800米，而小刚跑了700米，此时二人相距最远；相距：  
800-700=100（米）；  
故答案为：小强；快，慢；小刚，3，小强，100．;

**【解析】：**由图可知：虚线表示小刚奔跑的时间与路程之间的关系，实线表示小强跑的时间和路程之间的关系；  
（1）谁用的时间短，谁就先到达终点；  
（2）速度快就是线与横轴或是横轴的平行线成的夹角大，比较陡，而速度慢则相反，由此据图回答本题；  
（3）领先的就是相同时间跑的路程多，在图上表示出来就是线在别的线的上方，当两条线距离最大时比赛中两人相距最远；由此求解．